

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая политика и международные отношения**

**По направлению подготовки** – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки** – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,  
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» августа 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» августа 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Мировая политика и международные отношения» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению «Политология». Главной **целью** дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Студенты должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- раскрыть определение категорий «мировая политика» и «международные отношения», рассматривать их взаимосвязь, определять их роль и место в структуре современного гуманитарного знания;
- исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке;
- раскрыть систему и структуру международных отношений;
- формировать навыки и умения анализировать причины возникновения актуальных проблем мирового политического процесса;
- научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном политическом процессе, овладеть навыками определения достоверности источников и каналов политической информации;
- развивать интерес к политической деятельности, способствовать политической социализации, гражданскому воспитанию.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональное управление и региональная политика (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения ОПОП уровня бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный, прежде всего, в таких дисциплинах, как

«Политическая история», «История России», «Общая теория политики», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики», «Международное публичное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Внешняя политика Российской Федерации», «Геополитика», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к международно-политической сфере.

Освоение курса «Мировая политика и международные отношения» предваряет переход к изучению бакалаврами таких дисциплин, как «Политические процессы в современном мире», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Внешняя политика Российской Федерации», «Глобалистика и эконополитология», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая регионалистика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>ИДК ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; <b>ИДК ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; <b>ИДК ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	<b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы. <b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <b>Владеет:</b> базовыми и

		специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
<b>ПК-3.</b> Владение методиками социологического, политологического и психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p><b>ИДК ПК-3.1.</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p><b>ИДК ПК-3.2.</b> Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>ИДК ПК-3.3.</b> Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> <b>(5 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	30	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия (в том числе интерактив)	30	
Лабораторные работы	-	

Курсовая работа (курсовой проект)	4	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Контроль	27	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>89</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен (устный), курсовая работа</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.** Теоретические подходы периода биполярного противостояния сверхдержав. Оформление биполярной системы. Либеральная школа теоретических исследований: универсалисты и регионалисты. Неофункционализм (Э. Хаас, Ф. Шмиттер, А. Этциони и др.) и трансакционализм (К. Дойч). Экономическая основа изучения модернизации – работа У. Ростоу «Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест» (1960). Политические методы взаимодействия и регулирования международных процессов во взаимоотношениях сверхдержав в теоретических исследованиях.

Рост взаимозависимости в 1970-х годах: новые акторы и новые факторы мировой политики. Осознание проблем взаимозависимости и устойчивого развития человечества на уровне государств. Возникновение международной политической экономии. Мир-системная теория Э. Валлерстайна. Теория транснационализма Д. Ная и Р. Кеохейна. Неореализм К. Уолтца и Д. Грико. Неолиберализм и неореализм: сходства и отличия.

**Тема 2. Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.** Тенденция демократизации в мирополитических процессах. Третья волна демократизации и ее особенности. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теория демократического мира, попытка ее реализации на практике. Авторитарная альтернатива либеральной демократии: споры теоретиков.

Изменение подходов к безопасности. Теория справедливых войн в политических концепциях и политической практике. Необходимость унификации подходов к обеспечению безопасности и прав человека. Расширение понятия международной безопасности: экономическая, политическая безопасность, безопасность общества и безопасность окружающей среды. Концепция секьюритизации.

**Тема 3. Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке.** Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира. Противоречия современного мира: система или конгломерат? одно-

или многополярность? Основные теоретические концепции постбиполярного мира. Основные векторы эволюции международной системы в XXI веке: возникновение глобальной системы международных отношений, перераспределение удельного веса между существующими и возникающими центрами влияния, изменение инструментария в сфере международных отношений.

Новые правила поведения между государствами в международном порядке на рубеже XX-XXI вв. Право гуманитарных интервенций. Право признания «нелегитимности авторитарных режимов», правительств суверенных государств. «Интервенции возмездия». «Превентивные вмешательства». Принцип «навязанного консенсуса».

Понятие «глобализация» и его основные трактовки: мир-системный, мир-культурный и мир-политический подходы. Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Основные тенденции, противоречия и перспективы глобализации. Глобализация и кризис национальных государств. Глобализация и интеграционные процессы в современном мире. Глобальные факторы в процессе принятия политических решений в сфере международных отношений.

**Тема 4. Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений.** Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов.

Проблема гармонизации национальных интересов различных государств. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.

Международная стратификация государств.

Государства-члены и государства-наблюдатели ООН. Частично признанные государства и непризнанные государства. Проблема легитимации вновь образованных государств.

Суверенитет как ключевая характеристика государства. Международная комиссия ООН по вопросам вмешательства и государственного суверенитета. Доклад «Ответственность по защите». Доктрина гуманитарного вмешательства/доктрина гуманитарной интервенции: понятие, задачи, цели осуществления, оценки.

**Тема 5. Институты глобального управления.** Концепция глобального управления Дж. Розенау. Основные институты глобального управления. Межгосударственные и наднациональные институты. Транснациональные корпорации. Параорганизации.

ООН. ЕС. Бреттон-Вудские институты – Всемирный банк и МВФ. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития. Финансовые клубы: Парижский и Лондонский. «Большая семерка». «Группа двадцати». БРИКС.

Прогнозы и перспективы механизмов глобального управления. Сетевая организация глобального управления.

**Тема 6. Основные тенденции развития современного мира.** Интеграционные процессы в современном мире. Виды интеграции: политическая, экономическая, научно-техническая и т.п.; глобальная, региональная, субрегиональная, локальная. Интеграция и вовлечение как инструменты глобального управления. Негативная и позитивная «интеграции».

Причины регионализации мира. Регионализация в международных отношениях. Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия. (Макро)региональное членение мирового пространства. Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.

Зависимость международного статуса современного государства и степени его интеграции в мировое технологическое и информационное сообщество от научно-технического и интеллектуального потенциала. Преобразующее воздействие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на международные отношения. Размывание традиционной концепции национального суверенитета.

Изменение содержания традиционного понятия «территория». Образование межгосударственных альянсов по признаку информационно-коммуникационных интересов. Политические союзы нового типа. Киберпространство.

Информационные формы и содержание экономической, идеологической и культурной экспансии в современном мире. Расширение спектра инструментов политического воздействия за счет введения международных «инфосанкций». Международное хакерство. Международная киберпреступность. Международное сотрудничество в области информационной безопасности.

**Тема 7. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения.** Разные теоретико-методологические подходы к определению понятия «регион». Узкое и широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация.

Уровни регионализации: макроуровень, мезоуровень, микроуровень.

Общая характеристика уровней регионализации. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств. Взаимосвязь процессов регионализации и глобализации. Понятие «глокализация». Региональные аспекты современной глобалистики.

**Тема 8. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.** Понятие «международная интеграция». Виды международной интеграции. Экономическая интеграция. Политическая интеграция. Культурная интеграция. Проблемы и противоречия интеграционных процессов.

Основополагающие принципы теории и практики интеграционных процессов в Европе. Азиатские модели интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Понятие «дезинтеграция». Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.



**Тема 9. «Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики.** Теория «мягкой силы» Джозефа Ная. Место и роль «мягкой силы» в мировой политике. «Мягкая сила во внешней политике ведущих стран (США, Россия, Китай, Япония). Мягкая сила как ключевой инструмент активности Европейского союза на международной арене. «Мягкая сила» негосударственных акторов мировой политики. Технологии «мягкой силы» в современной мировой политике.

**Тема 10. Терроризм в контексте международных отношений.** Определение терроризма в национальном, региональном и международном дискурсах. Классификация терроризма: физический и психологический, селективный и массовый, правый, левый, националистический, религиозный. Формы проявления терроризма.

Международный терроризм как наиболее опасная форма терроризма. Особенности современного международного терроризма. Влияние терроризма на международные отношения. Двойные стандарты в оценке терроризма. Тактика и стратегия борьбы мирового сообщества с терроризмом.

**Тема 11. Социальный и экономический факторы в глобальной политике. Универсальные ценности в мировой политике.** Человеческое измерение мировой политики. Проблемы демографии. Демографические тенденции Европы и Северной Америки. Основные регионы исхода мигрантов. Трудовая миграция. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Тенденции и модели современной миграции: разнообразие и сложность. Миграция, смешение наций, глобализация. Национальные модели ответа на миграцию: политика мультикультурализма, модель «плавильного котла», ассимиляции, «слоеного пирога». Роль диаспор в мировой политике.

Современные миграционные проблемы и следствия: работорговля, регулирование рынка труда, ксенофобия.

Мировая экономика в условиях глобализации. Международная торговля и международная финансовая система как сферы мировой политики. Экономическая составляющая современных международных отношений. Материальные ресурсы в системе международных отношений. Экономико-политический аспект глобализации. Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры.

Транснациональные компании и их деятельность на мировой арене. Создание глобального рынка. Всемирная торговая организация. Региональные торговые зоны.

**Тема 12. Проблемы отношений «Север-Юг» и вопросы содействия развитию.** Разрыв в развитии между «Севером» и «Югом»: основные параметры и их политическая оценка. Неоднородность «Севера» и «Юга». Феномен новых индустриальных стран. Возможные пути преодоления социально-экономического разрыва. Опыт сотрудничества «Юг-Юг» в контексте преодоления отсталости развивающихся стран. Международные и

национальные программы содействия развитию в странах Азии, Африки и Латинской Америке. Глобальные и региональные программы помощи развитию. Демографические процессы и миграция в современном мире.

Роль ООН в решении проблем «мирового Юга». Перспективы достижения целей развития, поставленных Саммитом Тысячелетия. Российский вклад в международные усилия в области содействия развитию.

**Тема 13. Актуальные проблемы нового миропорядка.** Понятие нового миропорядка. Региональные и субрегиональные подсистемы международных отношений. Европа в современных международных процессах. Объединенная Европа как центр силы в современной системе международных отношений: сила и слабость. Перспективы единой европейской внешней политики и политики в области безопасности и обороны.

США в международных отношениях. Основные направления внешней политики США на современном этапе. Рост противоречий между гегемонистскими целями и реальными возможностями Соединенных Штатов.

Россия как центр силы в современном мире. Основные направления и инструменты современной внешней политики РФ. Россия и США: проблема «перегрузки отношений». Международные отношения на пространстве СНГ. Украина-российская конфронтация – есть ли выход из нее?

Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Международные отношения в Африке и Латинской Америке.

**Тема 14. Традиционные и новые вызовы и угрозы международной безопасности.** Понятие «международная безопасность». Региональная и глобальная безопасность.

Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.

Внешнеполитическая деятельность государств в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Традиционное понимание безопасности. Связка «угрозы – безопасность – вопросы военной обороны». Теория секьюритизации в международных отношениях. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Военная сила в международных отношениях. Современные военно-политические концепции и стратегии.

Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема.

Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения. Международные режимы нераспространения ОМУ.

Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности. Транснациональная организованная преступность. Сепаратизм. Нацизм и экстремизм.

**Тема 15. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка.** Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений.

Определение и ключевые характеристики сверхдержавы.

Понятие «региональная держава». Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей (Зб. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, А. Страус и др.). Концепции постамериканского мира. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Китая. Концепция G2. Вашингтонский консенсус. Пекинский консенсус.

Миропорядок в постиндустриальную эпоху. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка и временные ориентиры его становления.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во 2-й пол. XX в.	2	-
2	Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	2	-
3	Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	2	-
4	Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений	2	-
5	Институты глобального управления	2	-
6	Основные тенденции развития современного мира	2	-
7	Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения	2	-
8	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире	2	-
9	«Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	2	-
10	Терроризм в контексте международных отношений	2	-
11	Социальный и экономический факторы в глобальной политике	2	-
12	Проблемы отношений «Север-Юг» и вопросы содействия развитию	2	-
13	Актуальные проблемы нового миропорядка	2	-
14	Традиционные и новые вызовы и угрозы международной безопасности	2	-
15	Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	2	-
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.	2	-
2	Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	2	-
3	Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	2	-
4	Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений	2	-
5	Институты глобального управления	2	-
6	Основные тенденции развития современного мира	2	-
7	Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения	2	-
8	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире	2	-
9	«Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	2	-
10	Терроризм в контексте международных отношений	2	-
11	Социальный и экономический факторы в глобальной политике	2	-
12	Проблемы отношений «Север-Юг» и вопросы содействия развитию	2	-
13	Актуальные проблемы нового миропорядка	2	-
14	Традиционные и новые вызовы и угрозы международной безопасности	2	-
15	Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	2	-
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является закрепление навыков работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Мировая политика и международные отношения», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и анализу полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во 2-й пол. XX в.	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам мировой политики и международных отношений	5	-
2	Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
3	Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
4	Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
5	Институты глобального управления	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию Подготовка к дискуссии «Глобализация: за и против»	6	-
6	Основные тенденции развития современного мира	Изучение теоретического материала, заполнение таблицы	6	-
7	Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
8	Интеграционные и дезинтеграционные	Изучение теоретического материала, подготовка к	6	-

	процессы в современном мире	практическому занятию		
9	«Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	Изучение теоретического материала, подготовка доклада «Мягкая сила во внешней политике России (США, Китая, мусульманских стран)»	6	-
10	Терроризм в контексте международных отношений	Изучение теоретического материала, подготовка эссе «Основные направления современного терроризма»	6	-
11	Социальный и экономический факторы в глобальной политике	Изучение теоретического материала, подготовка презентации «Экономический кризис и международные отношения»	6	-
12	Проблемы отношений «Север-Юг» и вопросы содействия развитию	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
13	Актуальные проблемы нового миропорядка	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
14	Традиционные и новые вызовы и угрозы международной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка доклада «Чем опасна ксенофобия»	6	-
15	Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
<b>Итого:</b>			<b>89</b>	<b>-</b>

**4.7. Курсовые работы** предусмотрены учебным планом в семестре 6.  
Приблизительные темы курсовых работ:

1. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
2. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
3. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
4. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.

5. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
6. Глобализация: миф или реальность?
7. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.
8. Является ли терроризм новым вызовом миру?
9. Трудности в урегулировании современных конфликтов.
10. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты.
11. Роль России в решении глобальных проблем современности.
12. Система международных отношений после окончания холодной войны.
13. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
14. Международный кооперативный альянс – старейшая экономическая организация в мире.
15. Настоящее и будущее Европейского Экономического сообщества.
16. Глобальные перспективы Организации Американских государств.
17. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции в Юго-Восточной Азии.
18. Место ООН в современном мире.
19. Тенденции в деятельности антиглобалистов
20. Конфликт в Косово: взаимодействие акторов
21. Интересы различных акторов в вопросе при поставках газа из России в Европу.
22. Проблема региональных конфликтов в отношениях России и ЕС.
23. Отражение проблематики мировой политики в современном кинематографе.
24. Современный терроризм: акторы и факторы.
25. Сравнительный анализ ресурсов различных акторов при воздействии на мировую политику.
26. Особенности межправительственных организаций в различных регионах: сравнительный анализ.
27. Лоббирование на наднациональном уровне: акторы и механизмы.
28. Глобальное управление: роль различных акторов.
29. Китай как актор мировой политики
30. Взаимодействие акторов при гуманитарной интервенции (анализ конкретной ситуации. Пример по выбору студента).
31. ЕС как актор мировой политики в современном мире
32. Конфликты XXI в.: акторы и факторы (на конкретном примере по выбору студента).
33. Являются ли СМИ актором мировой политики?
34. Ресурсы мировой политики и их использование различными акторами.
35. С.Хантингтон о глобальной международной системе XXI в.
36. Международные организации и их роль в мировой политике.

37. Глобализация и национальная независимость
38. Право наций на самоопределение и государственная целостность.
39. Процесс принятия решений (ППР). Конкурирующие модели ППР.
40. Понятие и типы международного сотрудничества.
41. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
42. Теории международных режимов.
43. Понятие конфликта. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Типы международных конфликтов.
44. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
45. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
46. Особенности международных конфликтов современности.
47. Национальный интерес: критерии и структура.
48. Глобализация и национальные интересы.
49. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
50. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
51. Традиционные и новые концепции безопасности.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование обучающегося в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, защита реферата.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной



защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2011. – Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/polit/pol064.htm>
2. Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Под ред. Косова Ю.В. [Электронный ресурс]. – СПб. : Издательский дом «Питер», 2012. – Режим доступа : [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_225.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_225.html)
3. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия [Электронный ресурс] / [Сб. ст.] ред. М.М. Лебедева. – М. : ООО «Издат. центр науч. и учеб. программ», 2000. – Режим доступа : [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_226.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_226.html)
4. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 688 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>
5. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. – Москва : Дашков и К, 2024. – 412 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Арон Р. Мир и война между народами / Р. Арон. – М. : Nota Bene, 2000. – 880 с.
2. Военная сила в международных отношениях : учеб. пособ. / под общ. Ред. В.И. Анненкова. – М. : КНОРУС, 2011. – 496с.
3. Европейский Союз на пороге XXI века : выбор стратегии развития / под ред. Ю.А. Борко, О.В. Буториной. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 471 с.
4. Картунов, С. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] / С. В. Картунов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа : [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_228.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_228.html)
5. Лавров, С. В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в

меняющемся мире / С. В. Лавров. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 896 с.

6. Лебедева, М. М. Мировая политика : Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / М. М. Лебедева. – М. : КНОРУС, 2013. – Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/337650/>
7. Най, Дж. С. Гибкая власть. Как добиться успеха в мировой политике / Дж. С. Най. – Новосибирск – Москва : Фонд социопрогностических исследований «Тренды», 2006. – 221 с.
8. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Под ред. А. Д. Богатурова. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. – 592 с.
9. Современные глобальные проблемы. Учебное пособие. Под ред. Барановский В. Г., Богатуров А. Д. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. – 350 с.
10. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Под ред. Торкунова А. В. – М. : Просвещение, 2004. – 480 с.
11. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита ; пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. П. А. Цыганкова. – М. : Гардарики, 2002. – 362 с.
12. Фукуяма, Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI / Ф. Фукуяма. – М. : АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2006. – 226 с.
13. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

<a href="http://www.rian.ru">http://www.rian.ru</a>	РИА Новости
<a href="http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm">http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm</a>	Информация о беженцах
<a href="http://www.mgimo.ru">http://www.mgimo.ru</a>	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России
<a href="http://www.inosmi.ru">http://www.inosmi.ru</a>	новости международной жизни
<a href="http://www.intertrends.ru">http://www.intertrends.ru</a>	сайт журнала «Международные процессы»;
<a href="http://www.ipolitics.ru/">http://www.ipolitics.ru/</a>	каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога
<a href="http://www.polit.ru">www.polit.ru</a>	информационный сайт о политике
<a href="http://www.politcom.ru">www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>	сайт ООН
<a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a>	научная библиотека МГУ
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Платформа IPR Smart

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]